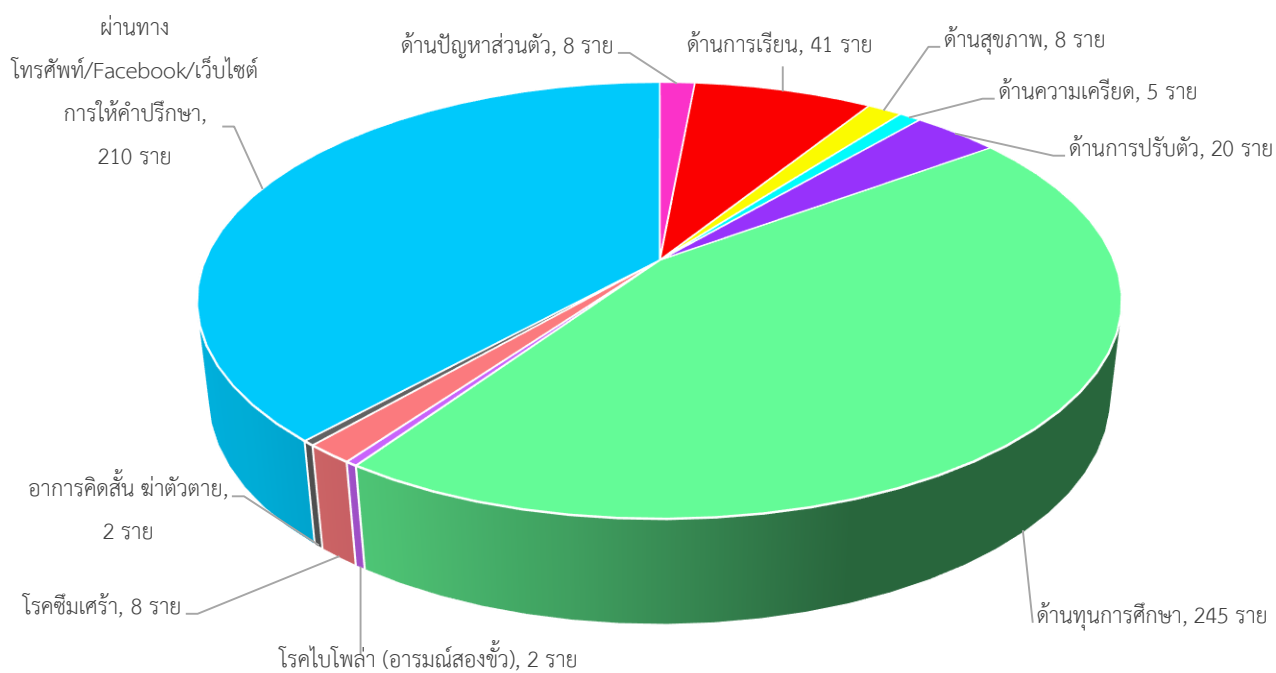


สรุปการให้บริการด้านการให้คำปรึกษา ประจำปีการศึกษา 2563
งานทุนการศึกษาและให้คำปรึกษา กองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ลำดับ	การให้บริการให้คำปรึกษา	จำนวน ผู้เข้ารับบริการ (ราย)
1	การให้คำปรึกษาด้านปัญหาส่วนตัว	8
2	การให้คำปรึกษาด้านการเรียน	41
3	การให้คำปรึกษาด้านสุขภาพ	8
4	การให้คำปรึกษาด้านความเครียด	5
5	การให้คำปรึกษาด้านการปรับตัว	20
6	การให้คำปรึกษาด้านทุนการศึกษา/การเบิกจ่ายเงินทุน	245
7	โรคใบโพลาร์ (อารมณ์สองขั้ว)	2
8	โรคซึมเศร้า	8
9	อาการคิดสั้น ฆ่าตัวตาย	2
10	การให้คำปรึกษาผ่านทางโทรศัพท์/Facebook/ เว็บไซต์การให้คำปรึกษา	210
รวม		549



ขอรับรองว่าเป็นความจริง

Jan Ruj

(นางรุ่งนภา รินคำ)

นักแนะแนวการศึกษาและอาชีพชำนาญการพิเศษ

รักษาการในตำแหน่งหัวหน้างานทุนการศึกษาและให้คำปรึกษา

สรุปผู้มารับบริการคำปรึกษาแบบรายบุคคล ประจำปีการศึกษา 2563

1. การให้คำปรึกษาด้านปัญหาส่วนตัว จำนวน 8 ราย
 - สร้างความสัมพันธ์ภาพเพื่อสนทนาด้วยใบหน้าที่ยิ้มแย้ม แจ่มใส
 - ประเมินพฤติกรรม อารมณ์ ความคิด
 - ร่วมกันค้นหาสาเหตุ การอยู่ร่วมกันกับเพื่อน และสิ่งแวดล้อม
 - เสริมความรู้ เกี่ยวกับการปรับตัว พร้อมยกตัวอย่างประกอบ
 - เพิ่มสร้างความมั่นใจ เสริมสร้างกำลังใจ
 - นัดติดตามผลแต่ละรายครั้งต่อไป

2. การให้คำปรึกษาด้านการเรียน จำนวน 41 ราย
 - สร้างสัมพันธ์ภาพเพื่อสนทนาด้วยใบหน้าที่ยิ้มแย้ม แจ่มใส
 - ประเมินสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับการเรียน
 - ร่วมกันหาสาเหตุ ผลการเรียนที่ตกต่ำลง
 - เสริมสร้างความรู้เกี่ยวกับการบริหารเวลา
 - แนะนำเกี่ยวกับการรักษาสุขภาพร่างกาย การออกกำลังกาย การรับประทานอาหารที่มีประโยชน์
 - แนะนำด้านการวางแผนการลงทะเบียนเรียน
 - เพิ่มสร้างความมั่นใจ เสริมสร้างกำลังใจ
 - ติดตามและประเมินผลการเรียน
 - นัดติดตามผลแต่ละรายต่อไปเป็นช่วง ๆ

3. การให้คำปรึกษาด้านสุขภาพ จำนวน 8 ราย
 - สร้างสัมพันธ์ภาพเพื่อสนทนาด้วยใบหน้าที่ยิ้มแย้ม แจ่มใส
 - ประเมินสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับการเจ็บป่วยของร่างกาย
 - ร่วมกันหาสาเหตุของการเจ็บป่วย
 - แนะนำการรักษา การพักผ่อน
 - เสริมสร้างความรู้เกี่ยวกับการรักษานามัยส่วนบุคคล
 - เพิ่มความมั่นใจ เสริมสร้างกำลังใจ
 - ติดตามประเมินสุขภาพร่างกาย

4. การให้คำปรึกษาด้านความเครียดจำนวน 5 ราย
 - สร้างสัมพันธ์ภาพเพื่อสนทนาด้วยใบหน้าที่ยิ้มแย้ม แจ่มใส
 - ประเมินข้อมูลเกี่ยวกับภาวะความเครียดด้วยการสังเกตพฤติกรรมทั้งด้านอารมณ์ ความคิด
 - ร่วมกันค้นหาสาเหตุความเครียด
 - เสริมสร้างความรู้เกี่ยวกับการจัดการความเครียดด้วยวิธีง่าย ๆ ยกตัวอย่างประกอบ
 - แนะนำการผ่อนคลายอารมณ์ การอ่านหนังสือ ฯลฯ
 - การใช้เวลาให้เป็นประโยชน์ รวมถึงการออกกำลังกาย

- การทำสมาธิ ด้วยวิธีต่าง ๆ
- เพิ่มความมั่นใจ เสริมสร้างกำลังใจ
- ติดตามและประเมินผลด้านอารมณ์
- นัดติดตามผล และนัดครั้งต่อไป

หมายเหตุ จะเกิดขึ้นในวันกิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษาใหม่

5. การให้คำปรึกษาด้านการปรับตัว จำนวน 20 ราย

- สร้างสัมพันธภาพเพื่อสนทนาด้วยใบหน้าที่ยิ้มแย้ม แจ่มใส
- ประเมินข้อมูลเกี่ยวกับภาวะการณ์การปรับตัว พฤติกรรมต่าง ๆ
- ร่วมกันค้นหาสาเหตุ
- เสริมสร้างความรู้เกี่ยวกับการจัดการความเครียดด้วยวิธีง่าย ๆ ยกตัวอย่างประกอบ
- แนะนำการผ่อนคลายอารมณ์ การอ่านหนังสือ ฯลฯ
- การใช้เวลาให้เป็นประโยชน์จากการทำงาน กิจกรรม โครงการต่าง ๆ มาปรับตัว
- การทำสมาธิ ด้วยวิธีต่าง ๆ
- เพิ่มความมั่นใจ เสริมสร้างกำลังใจ
- ติดตามและประเมินผลด้านอารมณ์
- นัดติดตามผล และนัดครั้งต่อไป

6. การให้คำปรึกษาด้านทุนการศึกษา/การเบิกจ่ายเงินทุน จำนวน 245 ราย

- สร้างสัมพันธภาพเพื่อสนทนาด้วยใบหน้าที่ยิ้มแย้ม แจ่มใส
- แนะนำให้นักศึกษาเขียนจดหมายติดต่อเจ้าของทุน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง
- แนะนำนักศึกษาให้เข้าพบงานแนะแนว อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง เพื่อติดตามปัญหาของนักศึกษา
- แนะนำด้านการวางแผนการลงทะเบียนเรียนของนักศึกษาทุนที่ได้เกรดต่ำ
- เพิ่มความมั่นใจ เสริมสร้างกำลังใจ
- ติดตามและประเมินผลการเรียน
- แนะนำนักศึกษาให้เบิก-จ่าย เงินทุนการศึกษาตามความจำเป็น
- แนะนำให้นักศึกษาที่ได้รับทุนการศึกษา ให้ใช้จ่ายเงินตามวัตถุประสงค์ของผู้ให้ทุนการศึกษา

7. การให้คำปรึกษาโรคไบโพลาร์ (อารมณ์สองขั้ว) จำนวน 2 ราย

- สร้างสัมพันธภาพเพื่อสนทนาด้วยใบหน้าที่ยิ้มแย้ม แจ่มใส
- ประเมินข้อมูลเกี่ยวกับภาวะการณ์การปรับตัว พฤติกรรมต่าง ๆ
- ร่วมกันค้นหาสาเหตุ
- เสริมสร้างความรู้เกี่ยวกับการจัดการความเครียดด้วยวิธีง่าย ๆ ยกตัวอย่างประกอบ
- แนะนำการผ่อนคลายอารมณ์ การอ่านหนังสือ ฯลฯ
- การใช้เวลาให้เป็นประโยชน์จากการทำงาน กิจกรรม โครงการต่าง ๆ มาปรับตัว
- การทำสมาธิ ด้วยวิธีต่าง ๆ

- เพิ่มความมั่นใจ เสริมสร้างกำลังใจ
- ติดตามและประเมินผลด้านอารมณ์
- นัดติดตามผล และนัดครั้งต่อไป

8. การให้คำปรึกษาโรคซึมเศร้า จำนวน 8 ราย

- สร้างสัมพันธภาพเพื่อสนทนาด้วยใบหน้าที่ยิ้มแย้ม แจ่มใส
- ประเมินข้อมูลเกี่ยวกับภาวะการปรับตัว พฤติกรรมต่าง ๆ
- ร่วมกันค้นหาสาเหตุ
- เสริมสร้างความรู้เกี่ยวกับการจัดการความเครียดด้วยวิธีง่าย ๆ ยกตัวอย่างประกอบ
- แนะนำการผ่อนคลายอารมณ์ การอ่านหนังสือ ฯลฯ
- การใช้เวลาให้เป็นประโยชน์จากการทำงาน กิจกรรม โครงการต่าง ๆ มาปรับตัว
- การทำสมาธิ ด้วยวิธีต่าง ๆ
- เพิ่มความมั่นใจ เสริมสร้างกำลังใจ
- ติดตามและประเมินผลด้านอารมณ์
- นัดติดตามผล และนัดครั้งต่อไป

9. การให้คำปรึกษาอาการคิดสั้น ฆ่าตัวตาย จำนวน 2 ราย

- สร้างสัมพันธภาพเพื่อสนทนาด้วยใบหน้าที่ยิ้มแย้ม แจ่มใส
- ประเมินข้อมูลเกี่ยวกับภาวะการปรับตัว พฤติกรรมต่าง ๆ
- ร่วมกันค้นหาสาเหตุ
- เสริมสร้างความรู้เกี่ยวกับการจัดการความเครียดด้วยวิธีง่าย ๆ ยกตัวอย่างประกอบ
- แนะนำการผ่อนคลายอารมณ์ การอ่านหนังสือ ฯลฯ
- การใช้เวลาให้เป็นประโยชน์จากการทำงาน โครงการต่าง ๆ มาปรับตัว
- การทำสมาธิ ด้วยวิธีต่าง ๆ
- เพิ่มความมั่นใจ เสริมสร้างกำลังใจ
- ติดตามและประเมินผลด้านอารมณ์
- นัดติดตามผล และนัดครั้งต่อไป

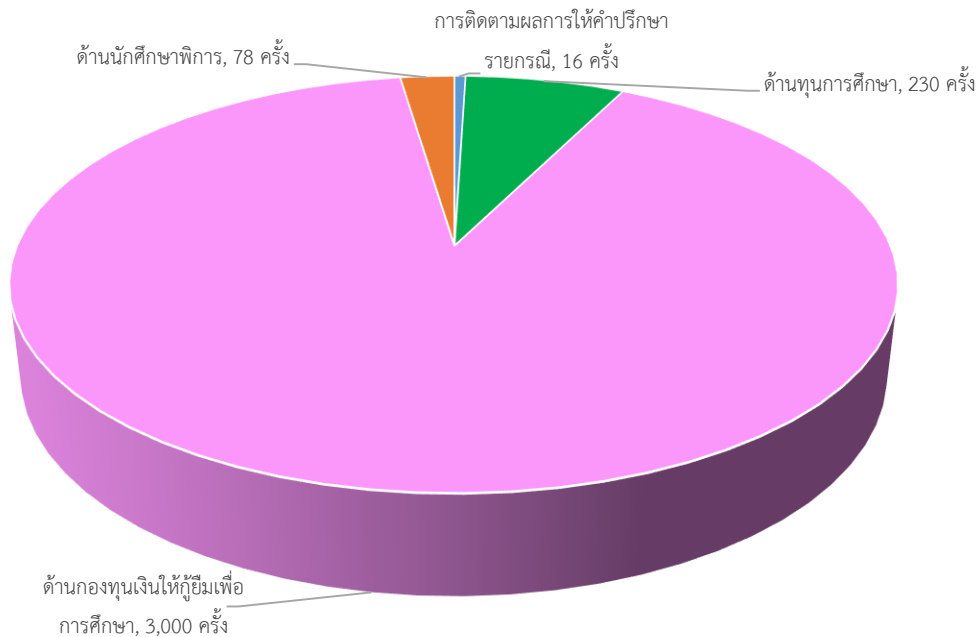
10. การให้คำปรึกษาผ่านทางโทรศัพท์/Facebook/เว็บไซต์การให้คำปรึกษา จำนวน 210 ราย

- ประเมินข้อมูลเกี่ยวกับภาวะการปรับตัว พฤติกรรมต่าง ๆ ทางโทรศัพท์
- ร่วมกันค้นหาสาเหตุ แนะนำการผ่อนคลายอารมณ์ การอ่านหนังสือ ฯลฯ
- เพิ่มความมั่นใจ เสริมสร้างกำลังใจ
- ติดตามและประเมินผลด้านการปรับตัว
- นัดติดตามผล และนัดครั้งต่อไป

สรุปการให้บริการด้านการให้คำปรึกษา ประจำปีการศึกษา 2564
งานทุนการศึกษาและให้คำปรึกษา กองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ลำดับ	การให้บริการให้คำปรึกษา	จำนวน ที่ขอรับบริการ (ครั้ง)
1	การติดตามผลการให้คำปรึกษานักศึกษาที่มีปัญหาเป็นรายกรณี	16
2	การให้คำปรึกษาด้านทุนการศึกษา ผ่านทางโทรศัพท์/Facebook งาน ทุนการศึกษาและให้คำปรึกษา/Line กลุ่มนักศึกษาทุนทั่วไป	230
3	การให้คำปรึกษาด้านกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) ผ่านทางโทรศัพท์/Facebook กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ม.แม่โจ้	3,000
4	การให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาทุนการศึกษานักศึกษาพิการผ่านทางโทรศัพท์/ Line กลุ่มทุนนักศึกษาพิการ	78
รวม		3,324

****หมายเหตุ:** เนื่องจากสถานการณ์โควิด - 19 งานทุนการศึกษาและให้คำปรึกษาได้ให้บริการให้คำปรึกษาผ่านทาง
โทรศัพท์/Facebook งานทุนการศึกษาและให้คำปรึกษา /Facebook กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา /Line กลุ่ม
นักศึกษาทุนทั่วไปและนักศึกษาพิการ



ขอรับรองว่าเป็นความจริง

Jan Suj

(นางรุ่งนภา รินคำ)

นักแนะแนวการศึกษาและอาชีพชำนาญการพิเศษ
รักษาการในตำแหน่งหัวหน้างานทุนการศึกษาและให้คำปรึกษา