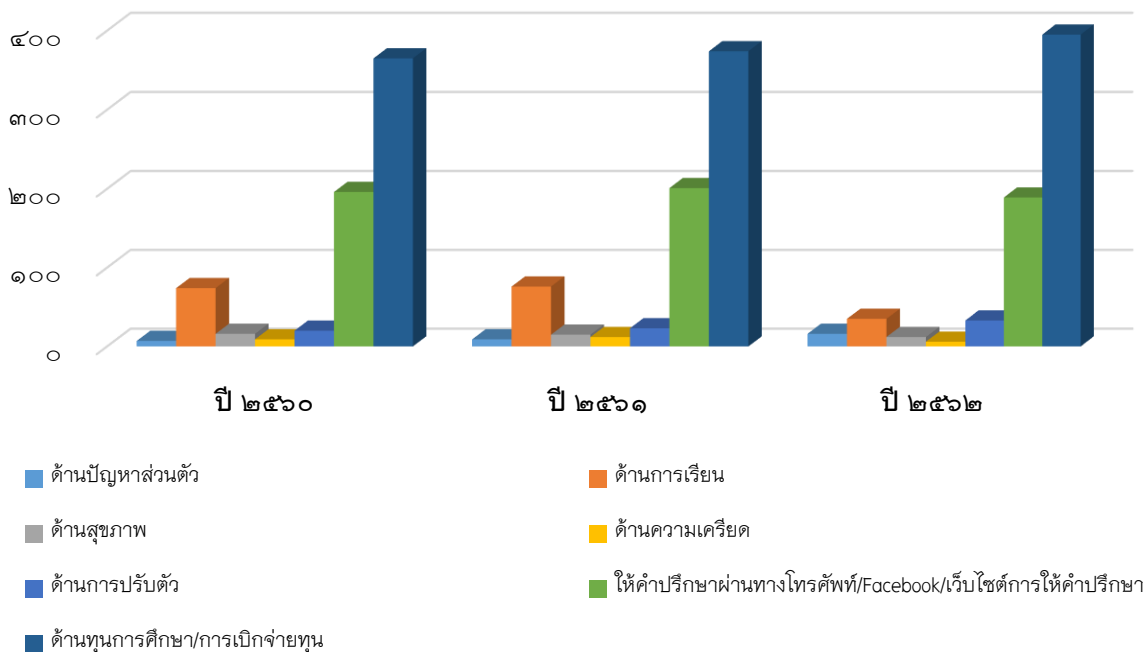


สรุปการให้บริการด้านการให้คำปรึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐-๒๕๖๒
งานทุนการศึกษาและให้คำปรึกษา กองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ลำดับ	การให้บริการให้คำปรึกษา	จำนวนผู้เข้ารับบริการ		
		๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒
๑	การให้คำปรึกษาด้านปัญหาส่วนตัว	๓	๙	๑๖
๒	การให้คำปรึกษาด้านการเรียน	๓/๔	๓๖	๓๕
๓	การให้คำปรึกษาด้านสุขภาพ	๑๖	๑๕	๑๒
๔	การให้คำปรึกษาด้านความเครียด	๙	๑๒	๖
๕	การให้คำปรึกษาด้านการปรับตัว	๒๐	๒๓	๓๓
๖	การให้คำปรึกษาผ่านทางโทรศัพท์/Facebook/ เว็บไซต์การให้คำปรึกษา	๑๙๖	๒๐๑	๑๙๑
๗	การให้คำปรึกษาด้านทุนการศึกษา/การเบิกจ่ายเงินทุน	๓๖๕	๓๗๔	๓๙๘
๘	โรคใบโพสาร์ (อารมณ์สองขั้ว)	-	-	๑
๙	โรคซึมเศร้า	-	-	๓
๑๐	อาการคิดสั้น ฆ่าตัวตาย	-	-	๑
รวม		๖๘๗	๗๑๐	๖๙๖



ขอรับรองว่าเป็นความจริง

(ลายเซ็น)

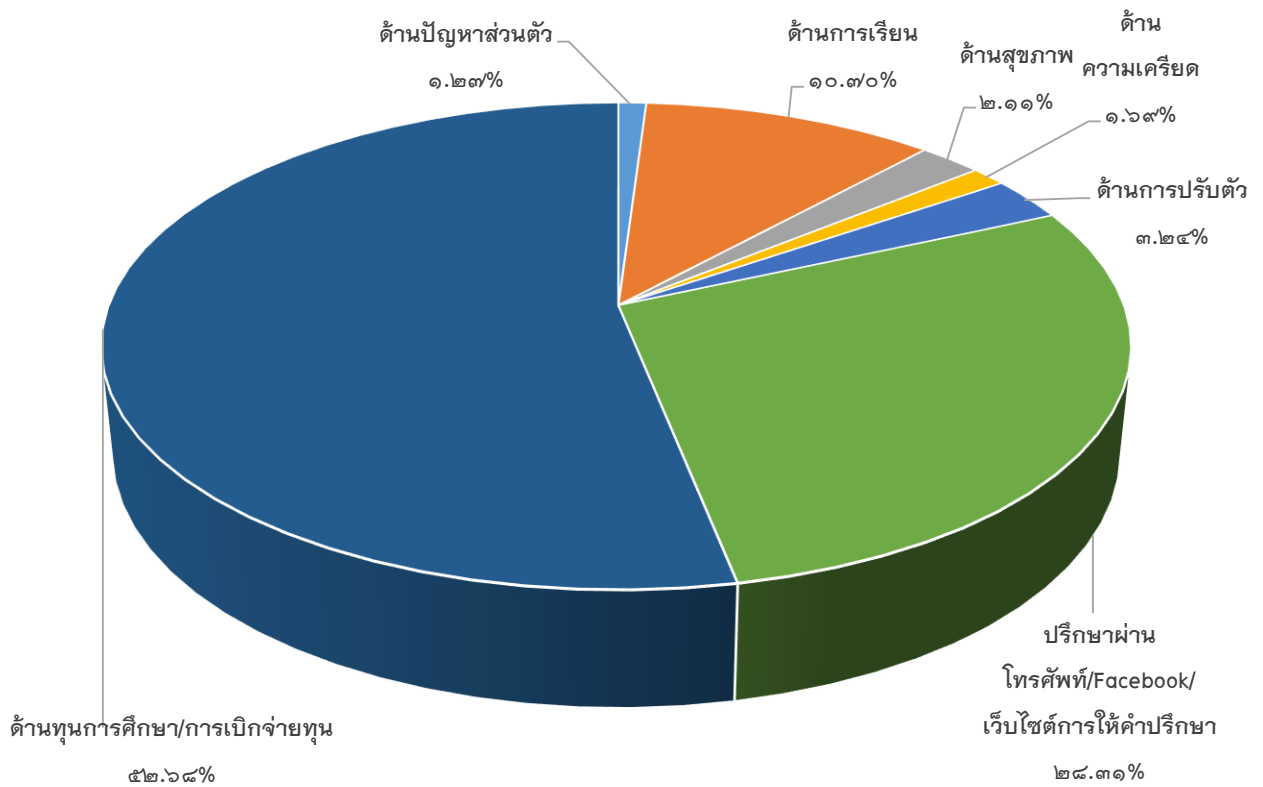
(นางรุ่งนภา รินคำ)

นักแนะแนวการศึกษาและอาชีพชำนาญการพิเศษ
รักษาการในตำแหน่งหัวหน้างานทุนการศึกษาและให้คำปรึกษา

การบริการให้คำปรึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

งานแนะแนว กองแนะแนว และศิษย์เก่าสัมพันธ์

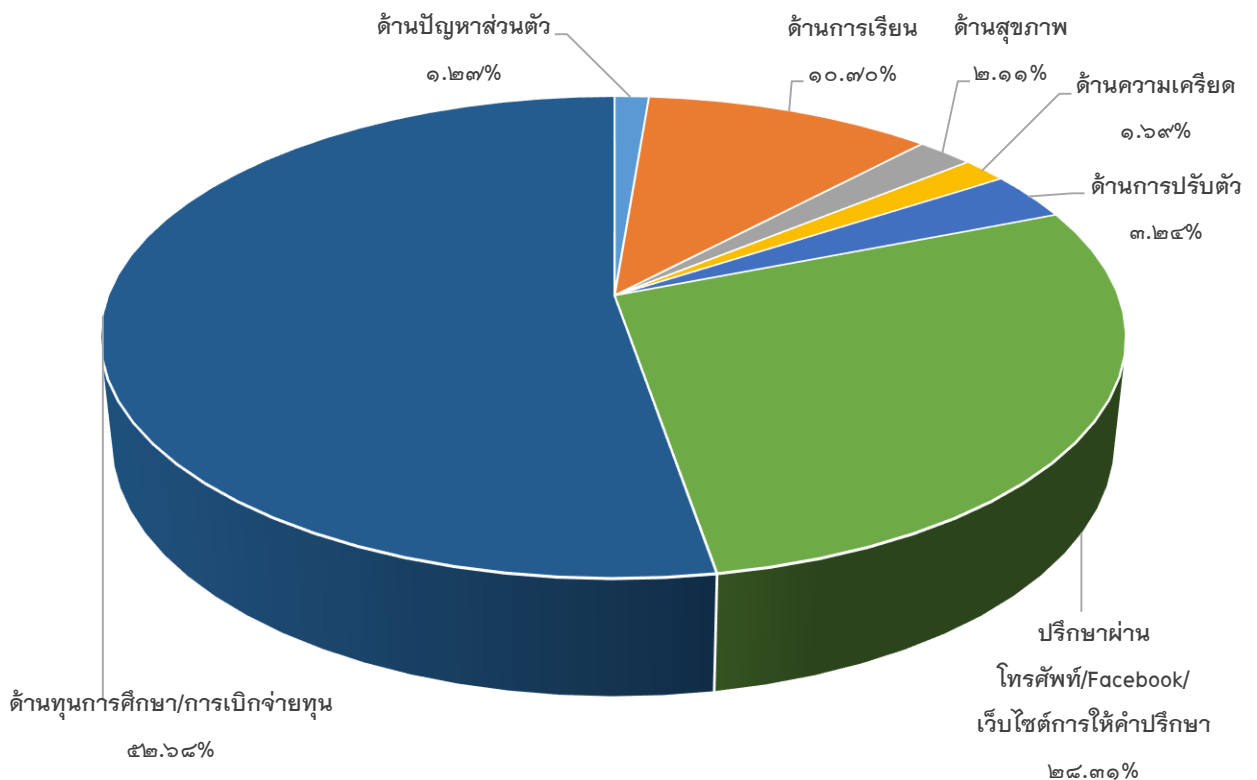
ลำดับ	การให้บริการ	จำนวนผู้เข้ารับบริการ (คน)	ร้อยละ
๑	การให้คำปรึกษาด้านปัญหาส่วนตัว	๓	๑.๐๒
๒	การให้คำปรึกษาด้านการเรียน	๓/๔	๑๐.๓๗
๓	การให้คำปรึกษาด้านสุขภาพ	๑๖	๒.๓๓
๔	การให้คำปรึกษาด้านความเครียด	๙	๑.๓๑
๕	การให้คำปรึกษาด้านการปรับตัว	๒๐	๒.๙๑
๖	การให้คำปรึกษาผ่านทางโทรศัพท์/Facebook/ เว็บไซต์การให้คำปรึกษา	๑๙๖	๒๘.๕๓
๗	การให้คำปรึกษาด้านทุนการศึกษา/การเบิกจ่ายเงินทุน	๓๖๕	๕๓.๑๓
รวม		๖๘๗	๑๐๐.๐๐



การบริการให้คำปรึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

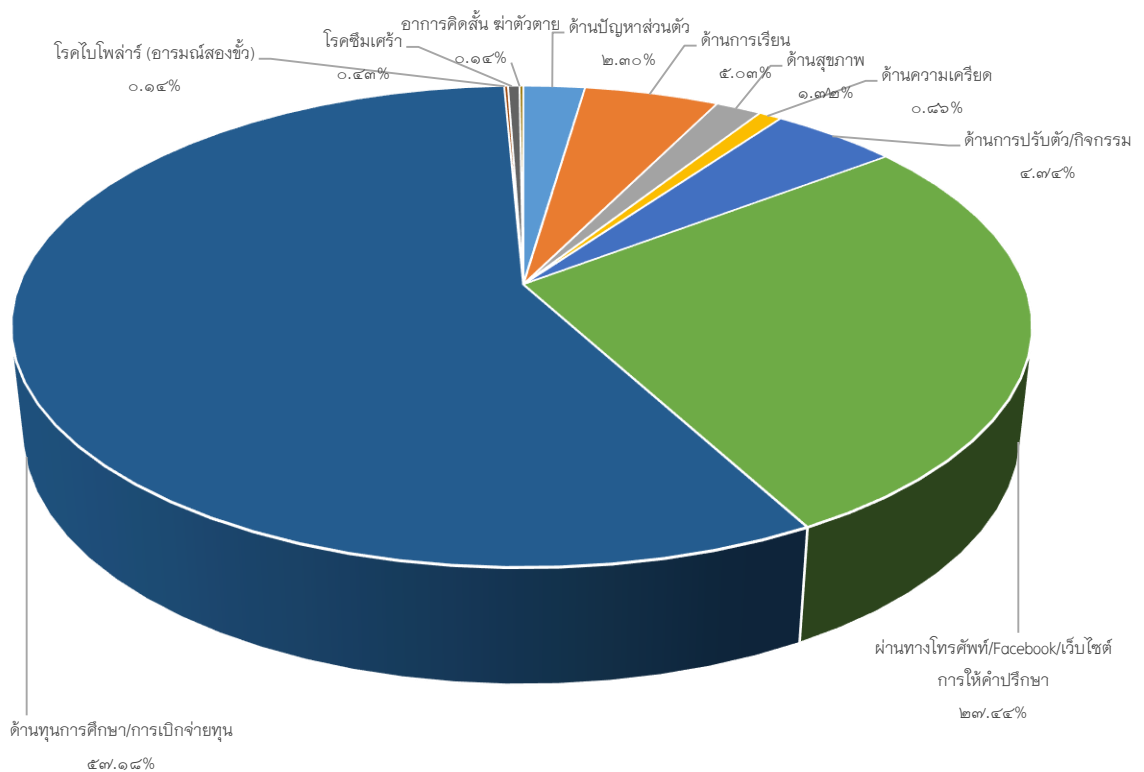
งานแนะแนว กองแนะแนว และศิษย์เก่าสัมพันธ์

ลำดับ	การให้บริการ	จำนวนผู้เข้ารับบริการ (คน)	ร้อยละ
๑	การให้คำปรึกษาด้านปัญหาส่วนตัว	๙	๑.๒๓%
๒	การให้คำปรึกษาด้านการเรียน	๓๖	๑๐.๓๐%
๓	การให้คำปรึกษาด้านสุขภาพ	๑๕	๒.๑๑%
๔	การให้คำปรึกษาด้านความเครียด	๑๒	๑.๖๙%
๕	การให้คำปรึกษาด้านการปรับตัว	๒๓	๓.๒๔%
๖	การให้คำปรึกษาผ่านทางโทรศัพท์/Facebook/ เว็บไซต์การให้คำปรึกษา	๒๐๑	๒๘.๓๑%
๗	การให้คำปรึกษาด้านทุนการศึกษา/การเบิกจ่ายเงินทุน	๓๗๔	๕๒.๖๘%
รวม		๓๑๐	๑๐๐.๐๐%



การบริการให้คำปรึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒
งานทุนการศึกษาและให้คำปรึกษา กองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ลำดับ	การให้บริการ	จำนวนผู้เข้ารับบริการ (คน)	ร้อยละ
๑	การให้คำปรึกษาด้านปัญหาส่วนตัว	๑๖	๒.๓๐
๒	การให้คำปรึกษาด้านการเรียน	๓๕	๕.๐๓
๓	การให้คำปรึกษาด้านสุขภาพ	๑๒	๑.๗๒
๔	การให้คำปรึกษาด้านความเครียด	๖	๐.๘๖
๕	การให้คำปรึกษาด้านการปรับตัว	๓๓	๔.๗๔
๖	การให้คำปรึกษาผ่านทางโทรศัพท์/Facebook/ เว็บไซต์การให้คำปรึกษา	๑๙๑	๒๗.๔๔
๗	การให้คำปรึกษาด้านทุนการศึกษา/การเบิกจ่ายเงินทุน	๓๙๘	๕๗.๑๘
๘	โรคไบโพลาร์ (อารมณ์สองขั้ว)	๑	๐.๑๔
๙	โรคซึมเศร้า	๓	๐.๔๓
๑๐	อาการคิดสั้น ฆ่าตัวตาย	๑	๐.๑๔
รวม		๖๙๖	๑๐๐.๐๐



สรุปผู้มารับบริการคำปรึกษาแบบรายบุคคล

ปีการศึกษา ๒๕๖๑

๑. การให้คำปรึกษาด้านปัญหาส่วนตัว จำนวน ๙ ราย

- สร้างความสัมพันธ์ภาพเพื่อสนทนาด้วยใบหน้าที่ยิ้มแย้ม แจ่มใส
- ประเมินพฤติกรรม อารมณ์ ความคิด
- ร่วมกันค้นหาสาเหตุ การอยู่ร่วมกันกับเพื่อน และสิ่งแวดล้อม
- เสริมความรู้ เกี่ยวกับการปรับตัว พร้อมยกตัวอย่างประกอบ
- เพิ่มสร้างความมั่นใจ เสริมสร้างกำลังใจ
- นัดติดตามผลแต่ละรายครั้งต่อไป

๒. การให้คำปรึกษาด้านการเรียน จำนวน ๗๖ ราย

- สร้างสัมพันธ์ภาพเพื่อสนทนาด้วยใบหน้าที่ยิ้มแย้ม แจ่มใส
- ประเมินสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับการเรียน
- ร่วมกันหาสาเหตุ ผลการเรียนที่ตกต่ำลง
- เสริมสร้างความรู้เกี่ยวกับการบริหารเวลา
- แนะนำเกี่ยวกับการรักษาสุขภาพร่างกาย การออกกำลังกาย การรับประทานอาหารที่มีประโยชน์
- แนะนำด้านการวางแผนการลงทะเบียนเรียน
- เพิ่มสร้างความมั่นใจ เสริมสร้างกำลังใจ
- ติดตามและประเมินผลการเรียน
- นัดติดตามผลแต่ละรายต่อไปเป็นช่วง ๆ

๓. การให้คำปรึกษาด้านสุขภาพ จำนวน ๑๕ ราย

- สร้างสัมพันธ์ภาพเพื่อสนทนาด้วยใบหน้าที่ยิ้มแย้ม แจ่มใส
- ประเมินสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับการเจ็บป่วยของร่างกาย
- ร่วมกันหาสาเหตุของการเจ็บป่วย
- แนะนำการรักษา การพักผ่อน
- เสริมสร้างความรู้เกี่ยวกับการรักษาอนามัยส่วนบุคคล
- เพิ่มความมั่นใจ เสริมสร้างกำลังใจ
- ติดตามประเมินสุขภาพร่างกาย

๔. การให้คำปรึกษาด้านความเครียด จำนวน ๑๒ ราย

- สร้างสัมพันธภาพเพื่อสนทนาด้วยใบหน้าที่ยิ้มแย้ม แจ่มใส
- ประเมินข้อมูลเกี่ยวกับภาวะความเครียดด้วยการสังเกตพฤติกรรมทั้งด้านอารมณ์ ความคิด
- ร่วมกันค้นหาสาเหตุของความเครียด
- เสริมสร้างความรู้เกี่ยวกับการจัดการความเครียดด้วยวิธีง่าย ๆ ยกตัวอย่างประกอบ
- แนะนำการผ่อนคลายอารมณ์ การอ่านหนังสือ ฯลฯ
- การใช้เวลาให้เป็นประโยชน์ รวมถึงการออกกำลังกาย
- การทำสมาธิ ด้วยวิธีต่าง ๆ
- เพิ่มความมั่นใจ เสริมสร้างกำลังใจ
- ติดตามและประเมินผลด้านอารมณ์
- นัดติดตามผล และนัดครั้งต่อไป

หมายเหตุ จะเกิดขึ้นในวันกิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษาใหม่

๕. การให้คำปรึกษาด้านการปรับตัว จำนวน ๒๓ ราย

- สร้างสัมพันธภาพเพื่อสนทนาด้วยใบหน้าที่ยิ้มแย้ม แจ่มใส
- ประเมินข้อมูลเกี่ยวกับภาวะการปรับตัว พฤติกรรมต่าง ๆ
- ร่วมกันค้นหาสาเหตุ
- เสริมสร้างความรู้เกี่ยวกับการจัดการความเครียดด้วยวิธีง่าย ๆ ยกตัวอย่างประกอบ
- แนะนำการผ่อนคลายอารมณ์ การอ่านหนังสือ ฯลฯ
- การใช้เวลาให้เป็นประโยชน์จากการทำกิจกรรม โครงการต่าง ๆ มาปรับตัว
- การทำสมาธิ ด้วยวิธีต่าง ๆ
- เพิ่มความมั่นใจ เสริมสร้างกำลังใจ
- ติดตามและประเมินผลด้านอารมณ์
- นัดติดตามผล และนัดครั้งต่อไป

๖. การให้คำปรึกษาผ่านทางโทรศัพท์/Facebook/เว็บไซต์การให้คำปรึกษา จำนวน ๒๐๑ ราย

- ประเมินข้อมูลเกี่ยวกับภาวะการปรับตัว พฤติกรรมต่าง ๆ ทางโทรศัพท์
- ร่วมกันค้นหาสาเหตุ แนะนำการผ่อนคลายอารมณ์ การอ่านหนังสือ ฯลฯ
- เพิ่มความมั่นใจ เสริมสร้างกำลังใจ
- ติดตามและประเมินผลด้านการปรับตัว
- นัดติดตามผล และนัดครั้งต่อไป

๓/. การให้คำปรึกษาด้านทุนการศึกษา/การเบิกจ่ายเงินทุน จำนวน ๓๓/๔ ราย

- สร้างสัมพันธภาพเพื่อสนทนาด้วยใบหน้าที่ยิ้มแย้ม แจ่มใส
- แนะนำให้นักศึกษาเขียนจดหมายติดต่อเจ้าของทุน ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง
- แนะนำนักศึกษาให้เข้าพบงานแนะแนว อย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง เพื่อติดตามปัญหาของนักศึกษา
- แนะนำด้านการวางแผนการลงทะเบียนเรียนของนักศึกษาทุนที่ได้เกรดต่ำ
- เพิ่มความมั่นใจ เสริมสร้างกำลังใจ
- ติดตามและประเมินผลการเรียน
- แนะนำนักศึกษาให้เบิก-จ่าย เงินทุนการศึกษาตามความจำเป็น
- แนะนำให้นักศึกษาที่ได้รับทุนการศึกษา ให้ใช้จ่ายเงินตามวัตถุประสงค์ของผู้ให้ทุนการศึกษา

สรุปผู้มารับบริการค่าปรึกษาแบบรายบุคคล

ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๑. การให้คำปรึกษาด้านปัญหาส่วนตัว จำนวน ๑๖ ราย

- สร้างความสัมพันธ์ภาพเพื่อสนทนาด้วยใบหน้าที่ยิ้มแย้ม แจ่มใส
- ประเมินพฤติกรรม อารมณ์ ความคิด
- ร่วมกันค้นหาสาเหตุ การอยู่ร่วมกันกับเพื่อน และสิ่งแวดล้อม
- เสริมความรู้ เกี่ยวกับการปรับตัว พร้อมยกตัวอย่างประกอบ
- เพิ่มสร้างความมั่นใจ เสริมสร้างกำลังใจ
- นัดติดตามผลแต่ละรายครั้งต่อไป

๒. การให้คำปรึกษาด้านการเรียน จำนวน ๓๕ ราย

- สร้างสัมพันธ์ภาพเพื่อสนทนาด้วยใบหน้าที่ยิ้มแย้ม แจ่มใส
- ประเมินสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับการเรียน
- ร่วมกันหาสาเหตุ ผลการเรียนที่ตกต่ำลง
- เสริมสร้างความรู้เกี่ยวกับการบริหารเวลา
- แนะนำเกี่ยวกับการรักษาสุขภาพร่างกาย การออกกำลังกาย การรับประทานอาหารที่มีประโยชน์
- แนะนำด้านการวางแผนการลงทะเบียนเรียน
- เพิ่มสร้างความมั่นใจ เสริมสร้างกำลังใจ
- ติดตามและประเมินผลการเรียน
- นัดติดตามผลแต่ละรายต่อไปเป็นช่วง ๆ

๓. การให้คำปรึกษาด้านสุขภาพ จำนวน ๑๒ ราย

- สร้างสัมพันธ์ภาพเพื่อสนทนาด้วยใบหน้าที่ยิ้มแย้ม แจ่มใส
- ประเมินสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับการเจ็บป่วยของร่างกาย
- ร่วมกันหาสาเหตุของการเจ็บป่วย
- แนะนำการรักษา การพักผ่อน
- เสริมสร้างความรู้เกี่ยวกับการรักษาอนามัยส่วนบุคคล
- เพิ่มความมั่นใจ เสริมสร้างกำลังใจ
- ติดตามประเมินสุขภาพร่างกาย

๔. การให้คำปรึกษาด้านความเครียด จำนวน ๖ ราย

- สร้างสัมพันธภาพเพื่อสนทนาด้วยใบหน้าที่ยิ้มแย้ม แจ่มใส
- ประเมินข้อมูลเกี่ยวกับภาวะความเครียดด้วยการสังเกตพฤติกรรมทั้งด้านอารมณ์ ความคิด
- ร่วมกันค้นหาสาเหตุของความเครียด
- เสริมสร้างความรู้เกี่ยวกับการจัดการความเครียดด้วยวิธีง่าย ๆ ยกตัวอย่างประกอบ
- แนะนำการผ่อนคลายอารมณ์ การอ่านหนังสือ ฯลฯ
- การใช้เวลาให้เป็นประโยชน์ รวมถึงการออกกำลังกาย
- การทำสมาธิ ด้วยวิธีต่าง ๆ
- เพิ่มความมั่นใจ เสริมสร้างกำลังใจ
- ติดตามและประเมินผลด้านอารมณ์
- นัดติดตามผล และนัดครั้งต่อไป

หมายเหตุ จะเกิดขึ้นในวันกิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษาใหม่

๕. การให้คำปรึกษาด้านการปรับตัว จำนวน ๓๓ ราย

- สร้างสัมพันธภาพเพื่อสนทนาด้วยใบหน้าที่ยิ้มแย้ม แจ่มใส
- ประเมินข้อมูลเกี่ยวกับภาวะการปรับตัว พฤติกรรมต่าง ๆ
- ร่วมกันค้นหาสาเหตุ
- เสริมสร้างความรู้เกี่ยวกับการจัดการความเครียดด้วยวิธีง่าย ๆ ยกตัวอย่างประกอบ
- แนะนำการผ่อนคลายอารมณ์ การอ่านหนังสือ ฯลฯ
- การใช้เวลาให้เป็นประโยชน์จากการทำกิจกรรม โครงการต่าง ๆ มาปรับตัว
- การทำสมาธิ ด้วยวิธีต่าง ๆ
- เพิ่มความมั่นใจ เสริมสร้างกำลังใจ
- ติดตามและประเมินผลด้านอารมณ์
- นัดติดตามผล และนัดครั้งต่อไป

๖. การให้คำปรึกษาผ่านทางโทรศัพท์/Facebook/เว็บไซต์การให้คำปรึกษา จำนวน ๑๙๑ ราย

- ประเมินข้อมูลเกี่ยวกับภาวะการปรับตัว พฤติกรรมต่าง ๆ ทางโทรศัพท์
- ร่วมกันค้นหาสาเหตุ แนะนำการผ่อนคลายอารมณ์ การอ่านหนังสือ ฯลฯ
- เพิ่มความมั่นใจ เสริมสร้างกำลังใจ
- ติดตามและประเมินผลด้านการปรับตัว
- นัดติดตามผล และนัดครั้งต่อไป

๓. การให้คำปรึกษาด้านทุนการศึกษา/การเบิกจ่ายเงินทุน จำนวน ๓๙๘ ราย

- สร้างสัมพันธภาพเพื่อสนทนาด้วยใบหน้าที่ยิ้มแย้ม แจ่มใส
- แนะนำให้นักศึกษาเขียนจดหมายติดต่อเจ้าของทุน ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง
- แนะนำนักศึกษาให้เข้าพบงานแนะแนว อย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง เพื่อติดตามปัญหาของนักศึกษา
- แนะนำด้านการวางแผนการลงทะเบียนเรียนของนักศึกษาทุนที่ได้เกรดต่ำ
- เพิ่มความมั่นใจ เสริมสร้างกำลังใจ
- ติดตามและประเมินผลการเรียน
- แนะนำนักศึกษาให้เบิก-จ่าย เงินทุนการศึกษาตามความจำเป็น
- แนะนำให้นักศึกษาที่ได้รับทุนการศึกษา ให้ใช้จ่ายเงินตามวัตถุประสงค์ของผู้ให้ทุนการศึกษา

๔. การให้คำปรึกษาโรคไบโพลาร์ (อารมณ์สองขั้ว) จำนวน ๑ ราย

- สร้างสัมพันธภาพเพื่อสนทนาด้วยใบหน้าที่ยิ้มแย้ม แจ่มใส
- ประเมินข้อมูลเกี่ยวกับภาวะการปรับตัว พฤติกรรมต่าง ๆ
- ร่วมกันค้นหาสาเหตุ
- เสริมสร้างความรู้เกี่ยวกับการจัดการความเครียดด้วยวิธีง่าย ๆ ยกตัวอย่างประกอบ
- แนะนำการผ่อนคลายอารมณ์ การอ่านหนังสือ ฯลฯ
- การใช้เวลาให้เป็นประโยชน์จากการทำกิจกรรม โครงการต่าง ๆ มาปรับตัว
- การทำสมาธิ ด้วยวิธีต่าง ๆ
- เพิ่มความมั่นใจ เสริมสร้างกำลังใจ
- ติดตามและประเมินผลด้านอารมณ์
- นัดติดตามผล และนัดครั้งต่อไป
